

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова

01.10.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ 1»

 Г.И. Милованова

01.10.2022 г.



**Программа инновационной  
образовательной практики  
краткосрочный курс  
«Изучаем животных – первые шаги в  
английском»**

1 «Г» класс  
на 2022 – 2023 учебный год

Разработала: учитель английского языка  
Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук помогает учащимся развить в себе любопытство к животному миру.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

**Цель курса:** расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о разнообразии животного мира.

**Задачи:**

- формировать умения общаться на иностранном языке;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:** Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

**Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:** обучающиеся 1 класса (6-8 лет)

**Условия:** занятия проходят в группе из 20 человек

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 минут

**Количество часов:** 7

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**Предметные:**

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка.

**Метапредметные:**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:**

- 1) создание книжки-гармошки, игры-домино, игры-мемо, интерактивной английской азбуки;
- 2) чтение стихотворения про кота наизусть;
- 3) викторина «В мире животных».

## Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	«Животные фермы»	Введение лексики по теме "животные фермы", создание интерактивного элемента – книги-гармошки о животных, живущих на ферме.
2.	«Мой питомец»	Введение лексики по теме "домашние животные", прослушивание тематической песни, разучивание стихотворения про кота.
3.	«Морские жители»	Введение лексики по теме "животные моря", игра на запоминание с флэш-карточками, игра на поиск животного на картинке, просмотр видео.
4.	«Домино «В Африке»	Введение лексики по теме "животные Африки", создание игры домино с животными Африки.
5.	«Игра-мемо «Лесные жители»	Введение лексики по теме "животные леса", создание игры-мемо с изображениями животных леса.
6.	«Викторина «В мире животных»	Выполнение интерактивных заданий на повторение изученной лексики по теме «В мире животных».
7.	«Интерактивная азбука»	Повторение изученной лексики, создание интерактивной английской азбуки, иллюстрированной животными.

## **Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы**

1. Мультимедийное оборудование
2. Нгуен Чыонг Жанг, Хюинь Ту Кинь Amazing Science – 2, Vietnam Education, 2018
3. 3000 words for writing. Level 1. Pearson Education Asia Limited, Hong Kong, 2016
4. Flashcards – карточки с изображениями животных